Заочная школа «Умники и умницы» по обществоведению для 9 класса.

Задания 2 тура

Ответы необходимо выслать до 23. 12. 2023 г. на электронный адрес marinochka\_chern@mail.ru

***Ф.И. О. учащегося***

***Класс***

***Школа***

***Ф.И.О. учителя***

9 класс

***1. Выберите правильный вариант ответа (10 б.):***

**1.1. Характер и способности характеризуют человека как:**

1) конкретного индивида

2) социально зрелую личность

3) индивидуальность

4) биологически устойчивое существо.

**Ответ:**

**1.2. Походка и мимика относятся к средствам общения:**

1) вербальным

2) привычным

3) невербальным

4) естественным.

**Ответ:**

**1.3. Умение быстро решать математические задачи характеризует:**

1) творческое воображение

2) степень одаренности

3) вспомогательные способности

4) успеваемость.

**Ответ:**

**1.4. Учащийся школы представляет собой личность, поскольку:**

1) достиг школьного возраста

2) способен учиться

3) включен в общение с другими людьми

4) соблюдает правила поведения в школе.

**Ответ:**

**1.5. Умение управлять своими эмоциями характерно для:**

1) взрослых людей

2) людей с твердым характером

3) интровертов

4) самостоятельного человека.

**Ответ:**

**1.6. Пропуски уроков без уважительной причины характеризуют:**

1) легкомысленное отношение к учебе

2) безответственность человека как личности

3) вредную привычку

4) недисциплинированность ученика.

**Ответ:**

**1.7. Характер человека основывается на:**

1) ответственном отношении к самому себе

2) привычках

3) природных задатках

4) врожденных способностях.

**Ответ:**

**1.8. Слово «темперамент» в переводе с латинского означает:**

1) соразмерность

2) врожденность

3) возбужденность

4) то, что внутри.

**Ответ:**

**1.9. Приказы и предписания относятся к общению:**

1) правовому

2) императивному

3) прямому

4) традиционному.

**Ответ:**

**1.10. В основе человеческой активности лежат:**

1) намерения

2) цели.

3) поступки

4) мотивы

**Ответ:**

2. ***Установите верность высказываний (10 б.):***

**2.1. Верно ли, что низкая самооценка может:**

А) мешать достичь успеха в жизни,

Б) помочь наладить добрые отношения с людьми.

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

**2.2. Верно ли что, понятие «личность» выражает:**

А) простую принадлежность к человеческому роду;

Б) наличие у человека качеств, свидетельствующих о его способности жить среди людей?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

**2.3. Верно ли что, исторически сознание возникло:**

А) в процессе совместной деятельности людей;

Б) в процессе их общения с помощью языка, речи?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

**2.4. Верно ли, что характер включает:**

А) черты, в которых проявляются отношения человека к людям, самому себе, порученному делу;

Б) волевые черты, определяющие готовность и умение управлять своим поведением?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

**2.5. Верно, ли, что типы характера по К. Юнгу отличаются направленностью человека на:**

А) внешний мир;

Б) внутренний мир?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

**2.6. Верно ли, что установки на достижение цели связаны с:**

А) переосмыслением прошлого опыта;

Б) четкой и ясной формулировкой?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

**2.7. Верно ли, что:**

А) в каждом типе темперамента имеются положительные и отрицательные стороны;

Б) высоких результатов в своей деятельности могут добиваться люди с разными темпераментами?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

**2.8. Верны ли следующие суждения о самообразовании?**

Самообразованием можно заниматься для:

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

**2.9.**  **Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?**

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения не верны

**Ответ:**

**2.10. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?**

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения не верны

**Ответ:**

 **3. *Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подбери­те соответствующую из второго (1 б. за правильное соотношение).***

**3.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Индивидуализм2. Коллективизм3. Нигилизм4. Конформизм | A. Принцип организации жизнедеятельности группы, проявляющийся в сознательном подчинении личных интересов общественным.Б. Особый тип поведения, который характеризуется приспособленчеством к господствующим в группе мнениям, оценкам, суждениям.B. Преобладание в межличностных отношениях позиций игнорирования чужого мнения независимо от того, истинно оно или ложно.Г. Принцип организации социального поведения отдельного человека, или группы; определяемый направленностью на достижение индивидуальных целей при игнорировании общественных |

**Ответ:**

**3.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общение | Описание  |
| 1. Массовое общение2. Неформальное общение3. Личное общение4. Деловое общение | А. Выполнение совместных обязанностей.Б. Общение с друзьями.В. Контакты незнакомых людей в толпе.Г. Обмен неофициальной информацией. |

**Ответ:**

**3.3.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качествБ) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектовВ) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя  | 1) самообразование2) самопознание3) самореализация |

**Ответ:**

**3.4.**

|  |  |
| --- | --- |
| НАУКА | КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ |
| 1. Анатомия
2. Философия
3. Педагогика
4. Биохимия
5. Физиология
6. Антропология
7. Социология
8. Психология
 | А. Наука о строении организмовБ. Наука о воспитании и обученииВ. Наука об обществе и общественных отношенияхГ. Наука о биологической природе человекаД. Наука о процессах психической деятельности ­  ЧеловекаЕ. Наука о функциях и отправлениях организмовЖ. Наука о входящих в состав организмов химиче­ских веществахЗ. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания |

**Ответ:**

**3.5.**

|  |  |
| --- | --- |
| Приемы и формы мышления | Описание  |
| 1)анализ 2)синтез 3)сравнение 4)понятие 5)суждение 6)умозаключение  | А) установление сходства или различия предметовБ) мысленное разложение предмета на составляющие его частиВ) форма мысли, в которой с помощью связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чём-либоГ) процесс мышления, позволяющий из двух или нескольких суждений вывести новое суждениеД) мысль, отражающая предметы в их общих и существенных признакахЕ) мысленное объединение в целое расчленяемых анализом элементов |

**Ответ:**

***4. Выполните задания (10 б.)***

**4.1.** *Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальная норма». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.*

 Социальный контроль, санкция, отклоняющееся поведение, социальная структура, самоконтроль.

 **Ответ:**

**4.2.** *Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «этническая общность». Найдите и укажите термин «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.*

 Род, племя, каста, народность, нация.

 **Ответ:**

**4.3.** *Ниже приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из этого ряда и образованную по другому признаку.*

 Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

 **Ответ:**

**4.4.** *Вставьте пропущенное слово:*

«Познание — это ... отражение или воспроизведение действительности

в сознании человека».

**Ответ:**

**4.5.** *Закончите фразу:*

«Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения называется ...».

**Ответ:**

***5. Выберите несколько правильных ответов (1 б. за правильный ответ):***

**5.1. В каких случаях мы говорим об отсутствии у человека**

 **сознания:**

1. когда от поступает нелогично
2. во время сна
3. под влиянием наркоза
4. в период сильного волнения
5. во время просмотра телевизионных передач
6. в период тяжёлого психического заболевания
7. при участии в компьютерных играх?

**Ответ:**

**5.2. Найдите в приведённом ниже списке отличительные характеристики социального познания и обведите цифры, под которыми они указаны:**

1. рациональное
2. религиозное
3. мифологическое
4. научное
5. чувственное

**Ответ:**

**5.3. Выберите характеристики чувственного этапа познания и обведите цифры, под которыми они указаны.**

1) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа

2) фиксация существенных свойств предмета

3) сохранение в памяти обобщённого образа предмета

4) утверждение или отрицание чего-либо о предмете

5) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

**Ответ:**

**5.4. К моральным нормам относятся**

1) уважение к другим народам

2) верховенство закона

3) преданность и любовь к Отечеству

4) бережное отношение к природе

5) талант

6) любовь к искусству

7) честное исполнение долга

**Ответ:**

**5.5. Найдите в приведенном ниже списке то, что относится к социальным нормам регулирования и обведите цифры, под которыми они указаны.**

 1) экономические

 2) правовые

 3) религиозные

 4) моральные

 5) биологические

**Ответ:**

**6. *Изучите суждение. Каково ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на факты общественной жизни и личный опыт (15 б. ).***

Существует утверждение: «Все для человека. Нужно производить как можно больше товаров для него, а для этого приходится «втор­гаться» в природу, нарушая естественные законы ее развития. Либо человек, его благополучие, либо природа и ее благополучие. Третьего не дано».

**Ответ:**

***7. Прочитайте текст и выполните задания к нему (20 б.)***:

**Ценности в жизни человека и развитии общества**

 Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношения людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других не ценных и даже «антиценных»…

 Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь приходящий характер, различаться в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется ввиду группа в широком смысле – как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро.

 Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

 И.Г. Петров.

*1 Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции.*

*2 Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.*

*3. Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?*

*4. Какие функции автор отводит социальным нормам? Опираясь на знания из курса обществознания, назовите две основные группы социальных норм. Приведите два примера норм, относящихся к каждой из этих групп.*

**Ответ:**