

Информационное письмо **«О создании Школ здоровья в Республике Беларусь»**

Учреждения общего среднего образования (УОСО) являются тем образовательным пространством, в рамках которого происходит не только профессиональное, социальное и гражданское самоопределение учащихся, но и формирование их здоровья (при вкладе в этот процесс факторов внутришкольной среды до 27%). В последние годы, благодаря разработанным законодательным и техническим нормативным правовым актам, а так же предпринимаемым органами государственного управления Республики Беларусь мерам, в организованных детских коллективах с учетом современных технологий создаются благоприятные условия для обеспечения оптимального роста и развития детей и подростков.

Для реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся целесообразным является формирование здоровьесберегающего пространства в УОСО, которое способствует сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в процессе получения систематического образования. Последнее представляет собой совокупность образовательных технологий и режимов обучения, которая включает:

- среду для реализации образовательного процесса и гармоничного развития учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития
- оптимизацию двигательной активности детей и подростков
- организацию рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ
- профилактику возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата
- профилактику возникновения нарушений зрения и оздоровление учащихся с миопией
- профилактику нарушений нервно-психического здоровья и утомления обучающихся
- социально-психологический климат в школе
- формирование культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни в системе «педагоги-учащиеся-родители».

Для создания единой системы здоровьесберегающих мероприятий, направленных на обеспечение оптимального роста и развития ребенка и

повышение устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, необходим действенный «инструмент», которым является реализация на базе УОСО информационного проекта **«Школа – территория здоровья» в рамках Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь на 2016–2020 гг.»**. Следует учитывать, что этот проект касается всех участников образовательного процесса, к которым, согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании (13.01.2011 г. N 243-3), относятся обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники. Целесообразно привлечение к участию в информационном проекте **«Школа – территория здоровья»** общественных объединений, межведомственных секторов, спонсоров.

Осуществление проекта «Школа – территория здоровья» соответствует международному опыту (43 страны европейского региона), где с 1991 г. под эгидой Европейской комиссии, Совета Европы и Европейского регионального бюро ВОЗ функционирует сеть Школ здоровья (SchoolforhealthinEurope – SHE, www.schoolforhealth.eu). Реализация SHE свидетельствует, что обеспечение здоровья в школах, являясь неотъемлемой частью стратегии в области здравоохранения и образования в странах-членах ЕС, обеспечивает разработку и реализацию национальной политики в области укрепления здоровья населения страны.

В декабре 2014 г. к группе SHE присоединена Республика Беларусь как перспективная страна с учетом того, что практически во всех регионах республики имеются УОСО, где в различном объеме проводится работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Так, модифицируя классификацию, предложенную ФГБУ "Научный центр здоровья детей" Минздрава России (НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков), в зависимости от уровня реализации мероприятий по здоровьесбережению УОСО структурируются по следующим ступеням функционирования:

I ступень – «Школа, пропагандирующая здоровье». УОСО работает на базовом уровне и заявляет себя как структура, пропагандирующая здоровый образ жизни.

II ступень – «Школа, содействующая укреплению здоровья». УОСО осуществляющее частично комплекс мероприятий необходимых для формирования здоровьесберегающей среды.

III ступень – «Школа здоровья». Образцовое УОСО, имеющее наиболее высокий уровень развития и реализующее структурированный комплексный подход к созданию здоровьесберегающей среды как в УОСО, так и в домашних условиях.

Работу по созданию здоровьесберегающей среды в УОСО целесообразно проводить в соответствии с предлагаемой *Инструкцией по применению «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования» (регистрационный № 019-1215, утв. 21.03.2016)* с возможным использованием также других подходов, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Оценку УОСО для придания им статуса *«Школы – территории здоровья»* с учетом уровня функционирования необходимо проводить в соответствии с *Инструкцией по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» (регистрационный № 018-1215, утв. 21.03.2016)*. Школы здоровья Республики Беларусь являются *ресурсными центрами по сохранению здоровья* учащихся, активно поддерживают школьный подход к здоровью и инициативное участие всех членов школьного сообщества (учащиеся, педагоги, законные представители несовершеннолетних обучающихся, медицинские работники), способствуя достижению образовательных и социальных целей.

Таким образом, позиционирование УОСО Республики Беларусь как *«Школ – территорий здоровья»* определяется тем, что практически во всех регионах имеются учреждения общего среднего образования, где проводится значительная работа по формированию у школьников навыков здорового жизни. Включение таких школ в единую сеть позволит путем интеграции и концентрации материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных ресурсов систематизировать разновекторные усилия, основанные на взаимодействии учащихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических и медицинских работников при активном участии общественных объединений и межведомственных секторов. Присоединение Республики Беларусь к Сети школ здоровья в Европе будет способствовать повышению эффективности проводимых санитарно-гигиенических мероприятий и созданию условий для

сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, что приведет к снижению удельного веса школьников, имеющих дисгармоничное физическое развитие, функциональные отклонения и хронические болезни.

Национальный координатор
Школ здоровья в Республике Беларусь
научный руководитель задания 04.02
«Разработать современную модель
формирования здоровьесберегающей
среды для школьников в условиях УОСО»,
заведующий кафедрой гигиены
и медицинской экологии
БелМАПО, канд. мед.наук, доцент

Е.О. Гузик